ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“IV NOVEMBRE”

AREZZO

**Relazione finale progetto continuità**

**DALL’INFANZIA ALLA SECONDARIA PASSANDO PER LA PRIMARIA.**

Il progetto CONTINUITA’, pensato per gli alunni dell’Istituto IV NOVEMBRE, con un maggior coinvolgimento delle classi “PONTE” è stato svolto durante tutto l’arco dell’anno scolastico da tutti gli ordini scolastici, dalla scuola dell’Infanzia alla Primaria sino alla Secondaria.

Le proposte di attività verticale sono state ufficializzate dal Dirigente Scolastico con la circolare n°42 del 15/10/2021. Sono state svolte più attività, suddivise in vari progetti più o meno complessi e laboriosi, grazie alla cooperazione e alla collaborazioni di numerosi docenti d’istituto.

Un notevole impegno è stato messo in atto sin da ottobre dai docenti della scuola d’infanzia e dai docenti della classi terze, quarte e quinte primaria.

ATTIVITÀ SVOLTE

* OTTOBRE-GENNAIO

INFANZIA – PRIMARIA (sez 5 anni – IV primaria)

Visto l’andamento della pandemia, le restrizioni e i casi positivi anche all’interno dell’istituto è stato necessario, purtroppo, una modifica del progetto iniziale infatti non è stato possibile far visitare ai bambini di 5 anni le scuola primarie e nemmeno fargli incontrare fisicamente gli alunni delle classi quarte. La rimodulazione del progetto in corso d’opera ha visto coinvolte le insegnanti delle classi quinte primarie che si sono recate nelle scuole d’infanzia dell’istituto e attraverso una lettura animata hanno presentato ai bambini il testo *Kubbe fa un museo;* successivamente ogni sezione ha elaborato delle ‘opere d’arte’ sul tema del libro, esposte durante gli open day della scuola Primaria Sante Tani e della scuola Primaria Masaccio.

Queste attività di continuità verticale sono state occasioni importanti di confronto con i docenti dei due ordini di scuola, in quanto hanno facilitato sia il processo di pianificazione e organizzazione delle attività laboratoriali, sia l'attuazione concreta delle diverse iniziative suddivise per fasce di età. Le azioni messe in atto hanno permesso di coinvolgere i bambini in modo attivo e coinvolgente, la lettura del testo ha permesso di creare attività molteplici (schedario, diario, raccoglitori, scenario, artefatti vari...), utilizzate per l'allestimento delle giornate di scuola aperta delle scule primarie.

Nello stesso periodo, sono state fatte alcune letture animate da parte di alcune maestre della scuola primaria, resesi disponibili, presso le scuole d’infanzia del territorio (Sant’Antonio e Pallanca). Queste attività, seppur brevi viste le varie restrizioni, sono state ben accolte dalle scuole ospitanti.

PRIMARIA – SECONDARIA (V Primaria- II Secondaria)

Durante i primi giorni di Novembre, sono state svolte delle giornate di accoglienza da parte degli studenti della secondaria di primo grado insieme ai loro insegnanti per gli alunni delle classi 5^ dell’Istituto. Negli incontri tra le classi è stato presentato un tema da parte degli alunni della scuola secondaria: gli alunni coordinati dalla prof.ssa Puleo hanno presentato la lettura e la narrazione di vari generi letterari e gli alunni coordinati dalla prof.ssa Costanzo hanno presentato la storia della nascita e dello sviluppo dei murales. Successivamente i temi sono stati rielaborati nelle proprie aule, dagli alunni delle classi quinte, per dar vita a quattro murales realizzati nei locali della scuola secondaria. Sempre per le classi quinte, sono state svolte attività presso il laboratorio Steam della scuola secondaria con realizzazione di vari manufatti (biglietto natalizio con led, attività di coding, realizzazione di piccoli oggetti con stampante 3D,..); gli alunni hanno creato utilizzando gli strumenti del laboratorio grazie alla guida e alla collaborazione della Referente alle nuove Tecnologie (due incontri da due ore per ogni classe quinta).

Queste attività sono state fondamentali per raggiungere l’obiettivo di preparare gli alunni e le famiglie alla transizione con la scuola secondaria, per fornire loro la conoscenza concreta della scuola e delle attività che vi si svolgono, e per questo scopo l’Istituto ha organizzato gli “Open day” in orario pomeridiano sia in presenza che on-line.

* FEBBRAIO – GIUGNO

Durante i mesi di febbraio e marzo i vari docenti dell’infanzia, delle classi III, IV e V primaria e alcuni docenti della scuola secondaria di primo grado hanno iniziato a prendere contatti per poter sviluppare progetti e incontri per favorire la continuità verticale. Visto il protrarsi dall’emergenza pandemica e le misure diverse di protezione adottate tra le scuole dell’infanzia e le scuole primarie è stato necessario rimandare al mese di maggio numerose attività.

Laboratorio tetrale verticale: “SIAMO DI SANA E ROBUSTA COSTITUZIONE” – progetto previsto per bambini e bambine della scuola infanzia Rodari sez. B, primaria IV C Sante Tani e secondaria di primo grado classe III A. Il progetto però è stato realizzato solo tra l’infanzia sez B e primaria IV C Sante Tani grazie alle insegnanti Barbara Peruzzi e Ida Lusinga. Tale progetto ha avuto l’obiettivo di utilizzare l’animazione teatrale come strumento per la continuità tra gradi di scuola dello stesso istituto e per approfondire alcuni aspetti della disciplina di Educazione Civica ma anche per rafforzare le competenze emotivo-sociali, sviluppare l’integrazione e l’inclusione, creando opportunità specifiche di socializzazione e sviluppando un’educazione alla solidarietà e alla cooperazione al fine di formare un gruppo-comunità accogliente e inclusivo nel quale ciascuno abbia la possibilità di realizzare esperienze di crescita individuali e culturali. Il progetto si è concluso con un vero spettacolo teatrale dove sono state invitate le famiglie, creando così un momento di condivisione e coinvolgimento positivo tra scuola, alunni e famiglie.

“LEGGO IO, LEGGI TU, LEGGIAMO INSIEME” – progetto previsto per: Classe IV A scuola primaria Sante Tani, Classe II A e II B scuola secondaria IV Novembre, Sezione C scuola dell’infanzia G. Rodari, Sezione scuola dell’infanzia Sante Tani. Il progetto ha avuto l’obiettivo di far leggere e sviluppare il pensiero critico; promuovere l’integrazione degli alunni di altre culture e degli alunni diversamente abili. Le attività previste sono state: letture ad alta voce di libri, brani, poesie, storie per bambini e situazioni problematiche da risolvere; riflessione, dibattito, schede operative sulle letture e soluzioni da trovare e proporre; le letture sono state svolte in L1 e L2 del curricolo.

Progetto continuità classe III A S Tani sezione 4 anni infanzia S Tani – partendo dalla lettura del libro di Tullet *La fabbrica dei colori* i bambini hanno dato forma a un prato fiorito con intersicazioni di punti, linee e cerchi. Inclusività, cooperazione e interazione sono stati i punti forti dell’attività. Durata: 1ora e 30 circa.

CONTINUITA’ CLASSI III PRIMARIA MASACCIO – 4 anni INFANZIA M. ROSSI – Ascolto della ”*La filastrocca di Pinocchio* “di G. Rodati e “*Tutti i colori della vita* “ della scrittrice C. Gamberale lette dalle volontarie dell’associazione LAAV e creazione di disegni da parte delle bambine e dei bambini colorati insieme con le tempere a dita e poi lasciati come regalo ai bambini di 4 anni.

Laboratorio di tecnologia “Crea con la carta animazioni di superfici”. Classe III°C scuola primaria “Sante Tani” e classe III°C scuola secondaria di primo grado. Gli alunni della primaria con la collaborazione del prof Spinello hanno avuto modo di conoscere gli spazi, gli ambienti e i materiali della scuola secondaria e nello specifico il laboratorio di tecnologia e la biblioteca scolastica. Gli alunni delle due classi hanno collaborato utilizzando gli strumenti propri della disciplina: fogli con quadrettatura da 10 mm, righelli o squadre, lapis, gomme, forbici, taglierino, fogli e cartoncini colorati. Si è creata così un’opportunità di confronto che ha permesso agli alunni di esplorare, conoscere, frequentare un ambiente scolastico sconosciuto, il tutto vissuto con un sentimento di curiosità.

Progetto continuità classi IV A e IV B scuola primaria Masaccio e classe I B scuola secondaria di primo grado - Gli alunni sono stati accolti all’ingresso dalla professoressa Bernardini e si sono recati nella classe prima B, dove hanno trovato ad aspettarli gli allievi della I B. I ragazzi della scuola secondaria, in funzione di tutor, hanno accompagnato i più piccoli nel tour della scuola, facendo loro visitare l’aula di tecnologia, l’aula di scienze, la palestra e la biblioteca scolastica. Nell’aula di scienze i ragazzi sono stati divisi in piccoli gruppi ed hanno collaborato ad effettuare due attività proposte in forma ludica: un cruciverba sulle tabelline e un mesostico sulla geometria, dove i più grandi hanno sostenuto amichevolmente gli alunni della primaria e si è creato un clima di simpatica competizione tra i gruppi. I bambini delle due quarte sono stati entusiasti della visita alla scuola che frequenteranno in futuro, contenti di avere rivisto amici che hanno lasciato la primaria lo scorso anno e incuriositi per le nuove attività che sono state presentate loro.

Progetto continutà bambini 5 anni Infanzia S Tani classe V C S Tani - Scrigno del passaggio – i bambini di 5 anni hanno incotrato gli alunni di V per entrare gradualmente in contatto con il nuovo ambiente scolastico e conoscere gli arredi dell’aula scolastica, per una prima conoscenza dei loro probabili insegnanti, per vivere un’esperienza concreta, utile a sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti della scuola. Dopo la visione di un breve video-animato di introduzione della scuola primaria, tutti insieme con le indicazioni di un dettato grafico hanno disegnato i loro capolavori. Successivamente con questi elaborati gli alunni di quinta hanno rivestito delle scatole-scrigno, poi consegnate ai bambini dei 5 anni, che serviranno come elemento di transito del passaggio tra i due gradi scolastici.

Tutte le attività svolte hanno richiesto tempo, impegno e collaborazione all’interno dell’istituto. Docenti, alunni e famiglie sono stati di nuovo impegnati in un lavoro ricco di novità organizzative, una sperimentazione frutto di confronto che sicuramente potrà essere migliorata, ampliata e rimodulata.

Al termine di quest’anno scolastico si può ritenere di aver conseguito risultati più che soddisfacenti, di aver ottimizzato le risorse umane e professionali del nostro Istituto con sereno ed equilibrato senso di autocritica. Ringrazio il Dirigente che ha accordato la sua fiducia alla commissione continuità assegnandoci questo incarico e tutte le colleghe e i colleghi che, con la loro collaborazione, hanno reso più semplice l’espletamento della nostra funzione.

Una scuola che lavora bene si rende visibile e coinvolge, adotta strategie didattiche pertinenti e coerenti ai bisogni dell’utenza, valuta la ricaduta di ogni azione, si corregge e migliora.

Arezzo, 24/06/2022 Referente continuità

Fabiana Sabatini